

Мониторинг эффективности функционирования внутренней системы

№	Показатели	Нормативно-правовое основание	Ссылки на документы	Результат ОО
<b>1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества о</b>				
1.1	Наличие <b>локального(ых) нормативного(ых) акта(ов)</b> , регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/Положение%20о%20ВСОКО.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/Положение%20о%20ВСОКО.pdf</a>	МБОУ Школа № 88 разработано и утверждено Положение о ВСОКО (Приказ от 30.08.2021 № 231), Разработан и утвержден План функционирования ВСОКО (приказ от 30.08.2021 № 231)
1.2	В образовательной организации выстроена система <b>ВСОКО</b> , включающая: внутренний контроль, внутренние мониторинги, проведение диагностических и административных контрольных работ, текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, порядок проведения контрольно-оценочных процедур, критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений, проведение независимых диагностик (ВПр, НИКО и т.д.) и использование их результатов, работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты, работа с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования	пп.10, 13 ч.3 ст.28	<a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf</a>	МБОУ Школа № 88 обеспечивает функционирование ВСОКО. Разработан и утвержден План функционирования ВСОКО (приказ от 30.08.2021 № 231), приказ "Об обеспечении функционирования ВСОКО" от 30.08.2021 № 230, приказ " О проведении контроля качества знаний в 2021-2022 учебном году" от 31.08.2021 г. № 262, циклограмма внутреннего мониторинга качества образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утв приказом от 18.01.2019 №18, Положение об организации прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации экстернами в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан утвр. приказом от 30.08.2016 № 259, ежемесячные аналитические справки, полугодовые отчеты по итогам реализации подпрограмм имеются. -Проведение независимых диагностик (ВПр) организовано на основе приказа от 21.02.2022 № 69; работа с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты проводится еженедельно в соответствии с графиком еженедельных консультаций с обучающимися (приказ от 30.08.2022№231);оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования проводится 2 раза в год (приказ от 29.12.2022
1.3	Наличие <b>плана</b> (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	п.13 ч.3 ст.28		Разработан и утвержден План функционирования ВСОКО (приказ от 30.08.2021 № 231)

1.4	Наличие <b>информационно - аналитических материалов</b> по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом	п.13 ч.3 ст.28	<a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20otchet_o_samoobsledovanii-2021.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20otchet_o_samoobsledovanii-2021.pdf</a>	МБОУ Школа № 88 обеспечивает функционирование ВСОКО, ежемесячные аналитические справки, полугодовые отчеты по итогам реализации подпрограмм имеются. Справка по итогам входного контроля от 25.09.2021г.; справка по итогам административных контрольных работ за 1,2,3,4 четверти от аналитическая справка по итогам успеваемости обучающихся за 1-3 четверти Справка по итогам проведения диагностики уровня сформированности УУД 1-4 классов от 28.12.2021; справка по итогам реализации ВСОКО за 1 полугодие, Аналитическая справка по итогам проведения школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году от 30.10.2021, 21.02.2022г.; Анал.справки по итогам пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ (от 8,15.12.2021, 19,26.01.2022, 6,13.04.2022). справки по итогам тренировочных ИС-9, ИС-11(от 12.11.2021, 21.01.2022г.); справка по реализации плана по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Школа № 88 за 1 полугодие; отчет по "Дорожной карте"по повышению качества образования в 2021-2023 гг.
1.5	<b>Критериями ВСОКО</b> в образовательной организации являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности	п.13 ч.3 ст.28 п. 18.1.2 ФГОС ООО	<a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20Положение%20о%20ВСОКО.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20Положение%20о%20ВСОКО.pdf</a>	Критериями ВСОКО в МБОУ Школа № 88 являются, в т.ч: качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания), качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся по каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности
1.6	Проведение <b>самообследования</b> образовательной организацией как основы и обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации профориентационной работы с обучающимися, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы	п.13 ч.3 ст.28, п. 18.1.3 ФГОС ООО	<a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20otchet_o_samoobsledovanii-2021.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20otchet_o_samoobsledovanii-2021.pdf</a>	Приказ МБОУ Школа № 88 "О проведении самообследования" от 03.03.2022 № 72, приказ МБОУ Школа № 88 "Об утверждении отчета о результатах самообследования" от 08.04.2022 № 112. МБОУ Школа № 88 обеспечивает функционирование ВСОКО: в системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, представлен отчет о самообследовании, самоанализ и самооценка как основа обоснования ВСОКО с оценкой эффективности - содержания и качества подготовки обучающихся. В отчете представлена информация: аналитическая часть, общие сведения об образовательной организации, особенности управления, оценка образовательной деятельности школы, содержание и качество подготовки по ступеням обучения (сравнительный анализ

1.7	<p>Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов <b>управленческого цикла</b>:</p> <p>определение показателей, соответствующих поставленным целям, установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.),</p> <p>регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).</p>	п.13 ч.3 ст.28	<a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20otchet_o_samoobsledovanii-2021.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20otchet_o_samoobsledovanii-2021.pdf</a>	<p>Все процедуры ВСОКО в школе реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности школы с использованием компонентов управленческого цикла.</p> <p>Приказ МБОУ Школа № 88 "О проведении самообследования" от 03.03.2022 № 72, приказ МБОУ Школа № 88 "Об утверждении отчета о результатах самообследования" от 08.04.2022 № 112. В школе реализуется "План работы (дорожная карта) по повышению качества образования на 2021/2022 и 2022/2023уч.годы" (приказ от 27.07.2021 № 210),плана мероприятий ("дорожная карта") "Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ Школа № 88</p>
1.8	<p>Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПр, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования), <b>проведение системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования</b> проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПр, НИКО, м/н исследования) анализ выполнения заданий ОГЭ . и ЕГЭ, ВПр выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися) принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.) оценка эффективности проделанной работы</p>	<p>пп.11, 13 ч.3 ст.28 Письмо Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03 с методическими рекомендациями п. 18.1.3 ФГОС ООО (по ГИА)</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/svedeniya/obrazovanie/monitoring-kachestva-obrazovaniya.html">http://ufaschool88.ru/svedeniya/obrazovanie/monitoring-kachestva-obrazovaniya.html</a>  <a href="http://ufaschool88.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya-vyipusnikov-11-klassov/">http://ufaschool88.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya-vyipusnikov-11-klassov/</a>  <a href="http://ufaschool88.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya/gia-9/">http://ufaschool88.ru/gosudarstvennaya-itogovaya-attestaciya/gia-9/</a></p>	<p>в МБОУ Школа № 88 имеются анализ выполнения заданий ОГЭ-2021 и ЕГЭ-2021, ВПр-2021, ВПр-2022, разбор типичных ошибок, причин низких результатов на методических объединениях (протокол №6 от 31.08.2021), а также зачитаны на педагогическом совете 30.08.2021, индивидуальная работа с обучающимися проводится по графику еженедельно, разработан и реализуется план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования, оценка эффективности проделанной работы за 1 полугодие.</p>
<b>2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации</b>				

2.1	<p><b>Регламентация оценочной деятельности</b> наличие в образовательной организации <b>локального(ых) нормативного(ых) акта(ах)</b>, регламентирующего(их): формы, периодичность, порядок проведения <b>текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b> обучающихся, направленный на сочетание внешней и внутренней оценок качества образования</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, ст. 30, ст. 58, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf</a></p>	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утв. приказом от 18.01.2019 № 18</p>
	<p>использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ</p>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, пп. 18.1.2; 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/svedeniya/obrazovanie/annotacziya-k-rabochim-programmam/">http://ufaschool88.ru/svedeniya/obrazovanie/annotacziya-k-rabochim-programmam/</a> <a href="http://ufaschool88.ru/svedeniya/obrazovanie/obrazovatelna-ya-programma-shkolyi.html">http://ufaschool88.ru/svedeniya/obrazovanie/obrazovatelna-ya-programma-shkolyi.html</a></p>	<p>Планируемые результаты зафиксированы в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ Школа № 88, во всех рабочих программах учебных предметов и курсов в качестве критериев оценки качества образования, задания контрольно-измерительных материалов соответствуют содержанию ООП и рабочих программ. Аналитическими справками имеются. МБОУ Школа №88 при проведении текущего оценивания обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования. Для составления КИМ использованы материалы из открытого банка ФИПИ, спецификация, кодификаторы. Обеспечена связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы. Содержательная и критериальная основа для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, курсов метапредметной направленности, рабочей программы воспитания, а также системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями Стандарта. Оценка метапредметных результатов реализуется включением заданий на оценку функциональной грамотности, организованы диагностики функциональной грамотности на fg.reshe.edu.ru . Разработана и исполняется план мероприятий «Дорожная карта по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся МАОУ</p>

<p>использование четких критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с учетом критериальной базы оценивания РИА, ВПР.</li> <li>- наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов</li> <li>- оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации</li> </ul>	<p>п. 10 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf</a></p>	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утв. приказом от 18.01.2019 № 18. Положение о системе оценивания результатов обучения на уровне начального общего образования (рассмотрено и одобрено на заседании педсовета от 31.05.2021, утверждено 30.08.2026 № 206)</p>
<p>2.2 Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности</p>	<p>пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58, п. 18.1.3 ФГОСООО МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/grafik-ocenочnyh-procedur_2021-2022.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/grafik-ocenочnyh-procedur_2021-2022.pdf</a></p>	<p>Разработан единый график оценочных процедур на учебный год от 30.08.2021 г. № 231</p>
<p>Наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в 00 (размещение на официальном сайте)</p>		<p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/grafik-ocenочnyh-procedur_2021-2022.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/grafik-ocenочnyh-procedur_2021-2022.pdf</a></p>	<p>в МБОУ Школа № 88 имеется единый график оценочных процедур на учебный год</p>

Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК- 228/03, 01-169/08- 01		Проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели
Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК- 228/03, 01-169/08- 01		Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного предмета в текущем учебном году
Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК- 228/03, 01-169/08- 01		Реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем)
Проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК- 228/03, 01-169/08- 01		Проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день
Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК- 228/03, 01-169/08- 01		Исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры
обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и)	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58		обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами). Контроль ведения электронных журналов
соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)	пп. 10,11, 12 ч. 3 ст. 28, ст. 58 п. 18.1.3 ФГОС ООО		соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся)

	обеспечение объективного выставления текущих отметок обучающимся,	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости: – в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
	обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,	п.11 ч. 3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		обеспечение объективного выставления отметок обучающимся в рамках промежуточной аттестации,
	своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся	пп. 10, 10.1 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		Организация учебного процесса, внеурочной деятельности, программы воспитания осуществляется путем реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.Своевременность исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся
	объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.			объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.
	обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.	п.1 ч.б ст. 28		обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.
2.3	<b>Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств</b>	п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО		<b>Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств</b>

<p>комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки <b>трех групп результатов:</b> личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации)</p>		<p>комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки <b>трех групп результатов:</b> личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку В части проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и индивидуального учета результатов, а именно: несоответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых) нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации)</p>
<p>использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки</p>		<p>использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки</p>
<p>наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности</p>		<p>наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности. Проведены родительские собрания по организации и критериях оценивания образовательной деятельности: 08.09.2021г. Педагогический совет от 30.08.2021г., протокол № 17.</p>
<p><b>3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся</b></p>		



3.1	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе <b>Всероссийской олимпиады школьников</b>)</p>	<p>п. 13 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/svedeniya/">http://ufaschool88.ru/svedeniya/</a></p>	<p>На сайте школы имеется страница "Олимпиадное движение"</p>
	<p>создание информационной среды олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации)</p>	<p>проведения всероссийской олимпиады школьников», муниципальный акт ОМС о проведении школьного этапа пп. е п.3 Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N582 "Об утверждении</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/file">http://ufaschool88.ru/userfiles/file</a></p>	<p>реализуется проект "Успешный ученик" в рамках Программы развития МБОУ Школа № 88 на 2020-2025 гг.</p>

<p>наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур</p> <p>обеспечение массовости школьного этапа олимпиады</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО п.25 ФГОС ООО п.22ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)</p>		<p>имеется Дорожная карта реализации проекта "Успешный ученик" в рамках Программы развития МБОУ Школа № 88 на 2020-2025 гг.</p>
<p>анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками</p>	<p>п. 21 ФГОС ООО</p>		<p>По итогам ВОШ составлена аналитическая справка об итогах проведения в 2021-2022 учебн</p>

3.2	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования)</p> <p>наличие порядков (регламентов) проведения оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.)</p> <p>соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования,</p> <p>соблюдение порядка (регламента) проведения оценочной процедуры,</p> <p>объективное проведение оценочных процедур (результаты с ФИС ОКО)</p> <p>подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества</p>			<p>В ходе проведения всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования в МБОУ Школа №88 в полном объеме соблюдается регламент проведения ВПР, РДР, НИКО. На оперативных совещаниях проводится инструктаж для учителей, а классных часах и родительских собраниях также для обучающихся и родителей (законных представителей),</p> <p>На заседаниях Школьных методических объединений проводится анализ результатов всероссийских проверочных работ ВПР и разбор типичных ошибок (Протокол заседания МО №1 от 27.08.2021, Протокол заседания МО №4 от 23.04.2011)</p>
3.4	<p>Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе <b>промежуточной аттестации</b></p> <p>формы проведения промежуточной аттестации регламентированы локальным(и) нормативным(и) актом(ами) образовательной организации процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации</p>	Ст. 30, 58 273-ФЗ	<p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf</a></p> <p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2018-2019/pol_o_prom_attestacii_2019.pdf</a></p>	<p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №88 утв.приказом от 18.01.2019г.№ 18, в котором осуществляется ликвидация академической задолженности обучающихся, а также формы проведения промежуточной аттестации.</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №88 утв.приказом от 18.01.2019г.№ 18, в котором осуществляется ликвидация академической задолженности обучающихся, а также формы проведения промежуточной аттестации.</p>
	<p>обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам).</p>	ч. 5 ст. 58 273-ФЗ		<p>обучающимся, имеющим академическую задолженность, предоставлено право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному- предмету, курсу, дисциплине (модулю) согласно Положение "о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Школа №88" утв.приказом от 18.01.2019г.№ 18</p>

<p>в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком.</p>	<p>ч.4 ст. 58</p>		<p>В МБОУ Школа № 88 созданы условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются сроки ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы (приказ от 14.01.2022 № 22, от 29.03.2022 № 99, от 19.05.2022 № 161)</p>
<p>для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организацией создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами.</p>	<p>ч.6ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>для ликвидации академической задолженности во второй раз в МБОУ Школа № 88 создается комиссия, в состав которой входят учителя-предметники с высшей квалификационной категорией, члены администрации (Приказ от 31.05.2021г. №212 "Об утверждении расписания пересдачи промежуточной аттестации обучающимися, имеющими академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам"</p>
<p>обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно</p>	<p>ч.8 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно</p>
<p>обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,</p>	<p>ч.9 ст. 58 273-ФЗ</p>		<p>обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей):-оставляются на повторное обучение, -переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, -по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, -переводятся на обучение индивидуальному учебному плану.</p>

3.5	<p>Контроль <b>учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ</b> (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет:</p> <p>своевременное и правильное внесение записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета</p> <p>накопляемость оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>своевременная фиксация результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ</p> <p>фиксация объема и содержания домашнего задания</p> <p>фиксация учета отсутствующих на уроке</p> <p>фиксация учет результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>ликвидация пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p>объективность выставления «н/а» за четверть (полугодие, год) в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию</p> <p><del>проводится анализ результатов контроля классных журналов</del></p> <p>принимаются меры и управленческие решения по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка проекта распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций)</p> <p>осуществляется оценка эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями - предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности)</p>	пп. 10,10.1,11 ч.3 с		<p>Ведется контроль качества текущей успеваемости обучающихся и правильным ведением отчетности педагогами. По итогам проверок составляются аналитические справки и принимаются управленческие решения (Справки по проверке журналов ( Приказ по итогам проверок от 04.09.2021 № 265, от 05.11.2021 № 287, от 29.12.2021 №386, от 31.03.2022 № 72). Справка по итогам проверки прохождения государственных программ за 1-е полугодие 2021-2022 учебного года.</p> <p>По итогам проверок заполнения электронного журнала в соответствии с положением принимаются управленческие решея, в которых четко прописываются все необходимые рекомендации для педагогов.</p> <p>Проводится возвратный контроль проверок электронных журналов (приказ "По итогам возвратной проверки" от 07.09.2021 № 270, 09.11.2021 № 291, от 12.01.2022 № 9, от 05.04.2022 № 86)</p>
<b>4. Оценка качества содержания образовательных программ</b>				

4.1	<p>Соотношение обязательной части и части формируемой Содержание и структура учебного плана Общее количество часов на уровень, в т.ч. в плане внеурочной деятельности Структура и содержание разделов ООП Правила выбора предметов части формируемой участниками образовательных отношений Содержание рабочих программ по предметам и ВД Требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы</p>	<p>ФГОС НОО, ООО, СОО</p> <p>п.9 ст. 2, ч. 1,3,4 ст. 21.1 273-ФЗ п. 18.2.3 ФГОС ООО</p>	<p><a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/ПРОГРАММА%20ВОСПИТАНИЯ%20на%202021-2025-r.r..pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/ПРОГРАММА%20ВОСПИТАНИЯ%20на%202021-2025-r.r..pdf</a> <a href="http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20УЧЕБНЫЙ%20ПЛАН%202021-2022.pdf">http://ufaschool88.ru/userfiles/files/2021-2022/88.%20УЧЕБНЫЙ%20ПЛАН%202021-2022.pdf</a></p>	<p>Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования и часть, формируемой участниками образовательных отношений, от общего объема основной образовательной программы начального общего имеет следующее соотношение: обязательная часть составляет 80%, от общего объема, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет 20%. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования и часть, формируемой участниками образовательных отношений, от общего объема основной образовательной программы основного общего имеет следующее соотношение: обязательная часть составляет 70%, от общего объема, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет 30%. Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования и часть, формируемой участниками образовательных отношений, от общего объема основной образовательной программы среднего общего имеет следующее соотношение: обязательная часть составляет 60%, от общего объема, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40%. Учебный план МБОУ Школа № 88 определяет максимальный объем часовой нагрузки, регламентирует список учебных дисциплин, курсов, академические часы, распределяет учебные дисциплины и курсы по классам и учебным ступеням, содержит пояснительную записку к каждому уровню образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования, организацию и формы промежуточной аттестации. Выбор предметов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется предварительным анкетированием родителей, по заявлению родителей. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы</p>
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------